


**1-Zorgroute van RK. Bs. De Achtsprong**

<b>Stap:</b>	<b>Actie:</b>	<b>Betrokkenen:</b>
<b>1</b>	Leerkracht en/of ouders signaleren.	-Groepsleerkracht -Ouders
<b>2</b>	-Leerkracht maakt zorgen bespreekbaar met (duo) collega's -Ouders bespreken zorgen in thuissituatie.	-Groepsleerkracht -Ouders
<b>3</b>	School en thuis gaan in gesprek en signalen worden vast gelegd in Parnassys. Krachten worden gebundeld.	-Groepsleerkracht -Ouders
<b>4</b>	-Leerkracht schakelt de IB-er in.	-Groepsleerkracht -IB
<b>5</b>	-IB-er coördineert de zorgaanvraag binnen het zorgteam (IB/directeur). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg wordt in kaart gebracht door het zorgteam en de leerkracht.</li> <li>• Leerkracht koppelt terug naar ouders.</li> <li>• Evt. nodigt leerkracht de betrokkenen uit voor HGPD-cyclus of groot overleg.</li> </ul>	-IB -Directeur  -Groepsleerkracht -Ouders  -Externe hulpverleners
<b>6a</b>	Ondersteuningsteam - HGPD-cyclus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkracht zet het HGPD-formulier klaar.</li> <li>• Zorgteam leest zich in.</li> <li>• IB maakt ruimte in orde. (digibord)</li> <li>• Koffie/thee wordt door administratieve kracht verzorgd.</li> <li>• Verslaglegging wordt door IB tijdens het gesprek in een HGPD-formulier gedaan.</li> </ul>	-Groepsleerkracht -IB -Directeur
<b>6b</b>	Groot overleg <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgteam en leerkracht noteren gespreksdoelen.</li> <li>• IB maakt ruimte in orde. (digibord)</li> <li>• Koffie/thee wordt door administratieve kracht verzorgd.</li> <li>• Verslaglegging wordt door IB tijdens het gesprek in Parnassys (notitie – groot overleg) gedaan.</li> </ul>	-Groepsleerkracht -IB -Directeur -Ouders -Externe hulpverleners
<b>7</b>	Actiepunten/afspraken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actiepunten en afspraken worden uitgevoerd door de betreffende personen.</li> <li>• Zorgteam monitort of alle actiepunten en afspraken lukken en/of worden nageleefd.</li> </ul>	-Betreffende personen  -IB -Directeur