



R.K. Basisschool



De Achtsprong
Kloosterstraat 31
3256AH Achthuizen



Find us on
Facebook

8sprongnieuws

Jaargang 12, uitgave 8 schoolweek 30

Beste kinderen, ouders/
verzorgers,

Wat een heerlijk lenteweer op dit moment! De ideale start van de meivakantie. Twee weken lang genieten... En groep 8 kan bijkomen van de eindtoets!

Het team van De Achtsprong wenst iedereen een fijne vakantie!!!

Marco van Bers
Directeur

Wat vindt u in dit 8Sprongnieuws?

Voorwoord	blz. 1
Inhoudsopgave	blz. 1
Belangrijke data	blz. 1
Welkom nieuwe leerlingen	blz. 1
Nieuwe aanmeldingen	blz. 2
De enquête	blz. 2
Snappet	blz. 3
Nieuws van de MR	blz. 3
Musical groep 7-8	blz. 4
Oproep	blz. 4
Opbrengst kledingactie	blz. 4

Belangrijke data

27/4/15	
t/m	Meivakantie
8/5/15	
10/5/15	Moederdag
11/5/15	Luizencontrole
	Kunst8sprongetjes
	Vrije opdracht
	Cito-entreetoets
	groep 6-7
	(t/m 22-5)

13/5/15	Uiterlijke betaling bijdrage schoolreis
14/5/15	
en	Hemelvaart
15/5/15	
19/5/15	Thema-ouderavond
20/5/15	Teamvergadering IX
21/5/15	MR 19.00u
22/5/15	Groep 1-2 vrij
	Kopij 8sprongnieuws 9
26/5/14	Waardendag: leerlingen vrij
29/5/15	8sprongnieuws 9
	Spelletjesochtend
	Schoolreis
1/6/15	

Welkom nieuwe leerlingen

Op deze plaats in de nieuwsbrief heten we de nieuwe leerlingen van harte welkom. In april was dat Micha. We wensen hem veel plezier, succes en een leerzame, onvergetelijke tijd op De Achtsprong!!!

De komende periode komt een aantal nieuwe kleuters naar De Achtsprong. We heten Gio, David, Damian, Lucas (en?) van harte welkom!

Het is fijn dat deze kinderen al aangemeld zijn, maar op De Achtsprong is nog plaats voor veel meer kinderen.

Dus, zegt het voort, want het leerlingaantal is voor De Achtsprong, als kleine dorpschool, en daarmee ook voor uw eigen kind, van groot belang.

En de beste reclame is nog altijd mond-tot-mond reclame!!!!!!

Aanmelden nieuwe leerlingen

Gedurende het schooljaar stromen er regelmatig nieuwe kleuters groep 1-2 binnen.

Om optimaal te kunnen inspelen op toekomstige ontwikkelingen binnen het onderwijs is het van groot belang het toekomstig aantal leerlingen zo precies mogelijk te kunnen schatten.

Daarom vragen wij u of u uw kinderen, die komend schooljaar 4 jaar worden en die u bij ons op school wilt plaatsen, z.s.m. wilt inschrijven.

Dit geldt natuurlijk ook voor kinderen uit uw omgeving, die graag naar De Achtsprong willen komen.

De ouder- en leerlingtevredenheidsenquête

Onlangs hebben we—de ouder- en leerlingtevredenheidspeiling gehouden. Het deelnamepercentage ligt heel hoog (93%). In 2013, de vorige keer dat de peiling onder ouders gehouden werd, was het deelnamepercentage 61%. Het hoge deelnamepercentage is deze keer vooral te danken aan de persoonlijke benadering en aansporing.

We zijn heel tevreden met het all-over cijfer wat u als ouders voor De Achtsprong geeft: een 8,2.

Dat cijfer ligt gelijk aan 2013, maar zoals eerder aangegeven, wel bepaald door een groter percentage van de ouders.

Als ouders bent u vooral heel tevreden over de cultuur en het pedagogisch klimaat op school, kortom het contact met school. Ouders ervaren het als zeer prettig dat De Achtsprong een kleine dorpschool is met de sfeer, die daarbij hoort. Ouders voelen zich welkom. De drempel is laag, leerkrachten en directie zijn goed bereikbaar. Ouders voelen zich serieus genomen en worden gehoord. Indien nodig wordt actie ondernomen en school weet waar het voor staat.

De school is in staat om ouders op een goede en begrijpelijke manier te informeren.

Leerkrachten zijn gericht op de leerresultaten en over het algemeen worden leerlingen begrepen en worden onderwijsbehoeften gezien.

Dat betekent niet dat we achterover kunnen leunen. Er zijn wel degelijk ontwikkel- en verbeterpunten genoemd.

Op het gebied van meer- en hoogbegaafden is nog winst te behalen en dat onderschrijven we ook. De eerste stappen zijn gezet met Acadin en de levelmappen, maar daarmee zijn we er nog niet.

Daarnaast blijft het voor de leerlingen van onze school van belang om waarden en normen en bewustwording van gedrag centraal te stellen. We moeten adequaat blijven reageren op grensoverschrijdend gedrag en daarmee bedoelen we de omgang met elkaar en zaken als pesten. We gaan daar op een duidelijke manier mee om door te Kanjeren. Hoewel de ouders aangeven dat kinderen zich veilig voelen op school, komt pesten overal voor. We accepteren pesten niet.

De school wordt als netjes, schoon en opgeruimd getypeerd, maar veel ouders geven wel aan dat de vloerbedekking ongeschikt is.

Daarover kan ik u melden dat Stichting De Waarden ons verzoek honoreert en - weliswaar in etappes- de vloerbedekking gaat vervangen.

De leerlingen blijken over het algemeen ook heel tevreden over het onderwijs, de leerkrachten, de sfeer en de veiligheid op hun school.

Wel noemen ze als aandacht- en ontwikkelpunten dat de leerstof leuker zou moeten zijn.

Ook missen de kinderen uitleg over hoe ze het beste huiswerk kunnen maken.

Daar kunnen we mee aan de slag.

We willen u en de leerlingen bedanken voor uw bijdrage, uw op- en aanmerkingen.

De uitgebreide analyse wordt met de MR besproken en is voor iedereen ter inzage beschikbaar.

Snappet

Voor zover wij weten zijn we de eerste basisschool van Goeree-Overflakkee die komend schooljaar gaat werken met een tablet voor iedere leerling in groep 5 t/m 8.

Dat gaan we doen voor de vakken rekenen, taal en spelling. Maar ook begrijpend lezen en woordenschat behoren tot de mogelijkheden.

Dat gaan we natuurlijk niet zomaar en ondoordacht doen. Daar ligt een goede, duidelijke overtuiging en zienswijze aan ten grondslag. En daar wil ik u graag over informeren.

Ten eerste is het mogelijk dat iedere leerling optimaal bediend wordt op het gebied van zijn eigen specifieke onderwijsbehoefte. Snappet (uitspraak: sneppet) het ICT-systeem achter de lesstof, analyseert de constante datastroom van de oefeningen die de leerling op eigen niveau maakt. De leerling krijgt eerst de gebruikelijke klassikale instructie en gaat daarna met de oefeningen aan de slag. Zo kan de leerling met het ene rekenonderwerp extra instructie nodig hebben en met het andere rekenonderwerp pluswerk. De leerkracht ziet live op zijn computer (dashboard) hoe de leerling de opgaven maakt en of hij/zij vastloopt.

We komen dan meteen op het tweede voordeel: de leerkracht kan direct de begeleiding op maat geven, omdat hij / zijn niet pas 's avonds bij het nakijken van de schriftjes het resultaat ziet!

Op derde plaats werkt Snappet niet vanuit een methode (zoals Wereld in Getallen) maar zijn alle rekenmethodes tot de beschikking van school. Snappet werkt vanuit doelen en de leerkracht zet samen met het systeem de juiste leerstof in. Dat is wel na een bepaalde ontwikkeling. We beginnen heel veilig: de eerste fase is dat we de tablet gebruiken als schriftje. We verzamelen data doordat de leerling leerstof maakt. Hoe meer gegevens er zijn, hoe beter alles afgestemd wordt op de leerling. Maar dat gaat dus in fases.

We zijn ervan overtuigd dat het werken op de tablet voor de leerlingen motiverend werkt. Ze maken hun weektaak op de tablet, remedial teaching (extra leerstof met begeleiding) kan klaargezet worden en zelfs het kladblaadje is beschikbaar!

Overigens wordt ook onderzocht of onze aanname over de motivatie van leerlingen klopt. Een onderwijskundig expert voert voorafgaand aan (O-meting) en tijdens het werken met de tablets (resultaat) een onderzoek uit.

In de krant was de afgelopen tijd te lezen dat tablets geen significante positieve invloed hebben op de motivatie van de leerlingen. Dat is dan ook niet de reden dat wij tablets zullen inzetten.

Het voor ons doorslaggevende aspect is het datagestuurde onderwijs, waardoor leerlingen op niveau werken, minder tegen onmogelijkheden lopen en daardoor gemotiveerder leren.

U merkt dat we razend enthousiast zijn, zowel de leerkrachten als het management team. Dit project volg ik als directeur al enkele jaren. In eerste instantie zag ik een paar ICT-experts uit het bedrijfsleven dingen roepen die prachtig klonken, maar waarvan ik wist dat er in het onderwijs nooit toereikend budget voor zou zijn. Daar is nu toch een passende oplossing voor gevonden en we grijpen nu onze kans! Het is namelijk een beproefde methode om de resultaten op een hele prettige manier te verhogen.

Nog een laatste belangrijk aspect: we hebben gekozen voor het pluspakket. Dat betekent dat ook het thuispakket beschikbaar is vanuit het principe "verlengde leertijd zonder strijd". Leerlingen kunnen ook thuis werken aan de leerstof en als ouders kunt u thuis precies de leerstof en resultaten volgen. Per dag.

Eehh ja, als ouder kunt u dan ook uw kind teveel helpen natuurlijk, maar helaas bent u er dan in de klas niet bij en zal Snappet dat snappen.....:)

Omdat we de tablets dit schooljaar al ontvangen en de leerkrachten binnenkort de starttraining gaan volgen, zullen we in de maand juli, dus nog vóór de zomervakantie een pilot starten. Wordt vervolgd!!!

Nieuws van de MR

Onlangs hebben we weer een vergadering gehad. We hebben met de directeur een aantal zaken uit de nieuwe cao voor het onderwijs besproken voor zover van invloed op de formatie van komend schooljaar.

Het team heeft namelijk gekozen voor het zogenaamde "overlegmodel". Dat betekent dat de leerkrachten afzien van compensatiedagen. Door die flexibele en betrokken inzet van de leerkrachten is het komend schooljaar mogelijk om met 4 groepen te blijven draaien, ondanks de krimp van de afgelopen jaren (het aantal kinderen loopt terug).

Ook heeft het team in opdracht van de MR en de projectgroep een wijziging doorgevoerd met betrekking tot de pauzehap. Daarover meer in de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar.

Daarnaast hebben we besproken dat het leuk zou zijn om de leerlingraad op de een of andere manier te betrekken bij het kiezen van de schoolreisbestemming. Leuk idee voor volgend schooljaar, waar de schoolreiscommissie zeker open voor staat.

Tot slot hebben we het ook nog gehad over Engels. De Achtsprong heeft al in de schoolplannen opgenomen om Engels in alle groepen te gaan geven.

Musical groep 7-8

Jaarlijks doet groep 7-8 de musical. Vorig jaar hebben we voor de uitvoering de gymzaal gebruikt. Dat beviel heel goed, vooral vanwege de ruimte.

Maar een gymzaal heeft één groot nadeel en dat is het geluid. Het is verschrikkelijk lastig om verstaanbaar te zijn.

Daarom een dringende, serieuze oproep: wie kan ons met het geluidsprobleem van de gymzaal helpen?????? Zonder hulp zal de verstaanbaarheid niet beter zijn dan vorig jaar en dat is jammer voor de kinderen, die zo hard werken aan hun musical.

Ook is er een beamer en een projectiescherm nodig. Kunt u ons daarmee helpen?

Als u ons verder kunt helpen, dan kunt u contact opnemen met Marco van Bers.

Oproep

Ben u bereid om regelmatig een voedselpakket voor anderen af te halen bij de voedselbank? Dan kunt u dat aangeven bij Marco van Bers.

Opbrengst kledingactie

Deze keer hadden we een geweldige opbrengst van de kledingactie: 627 euro!!! De opbrengst wordt gebruikt door de OC om diverse activiteiten mee te organiseren.



