



RKBS DE ACHTSPRONG



Find us on  
Facebook

## Protocol medicatieverstrekking en medisch handelen

Rk. bs. De Achtsprong  
Kloosterstraat 31  
3256 AH Achthuizen  
0187631246  
[info.achtsprong@dewaarden.nl](mailto:info.achtsprong@dewaarden.nl)  
[www.8sprong.nl](http://www.8sprong.nl)  
Brin 05IJ  
Directie: dhr. M. van Bers

augustus 2015

## INLEIDING

Leraren op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die aangeven dat zij pijn hebben die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet.

Ook krijgt de schoolleiding soms het verzoek van ouder(s)/verzorger(s) om hun kinderen de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Een enkele keer wordt werkelijk medisch handelen van leraren gevraagd zoals het toedienen van een zetpil of het geven van een injectie.

De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dergelijke handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Leraren begeven zich dan op een terrein, waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn.

Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken.

Leraren en schoolleiding moeten zich realiseren dat wanneer zij fouten maken of zich vergissen zij voor deze handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden.

In dit protocol geven wij aan waar onze grenzen liggen en welke afspraken wij hanteren ten aanzien van medicijnverstrekking en medisch handelen.

### Wij onderscheiden drie situaties:

- Het kind wordt ziek op school
- Het verstrekken van medicijnen op verzoek
- Medische handelingen

De eerste situatie laat de school en de leraar geen keus. De leerling wordt ziek of krijgt een ongeluk en de leraar moet direct bepalen hoe hij moet handelen.

Bij de tweede en de derde situatie kan de schoolleiding kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische handeling.

Voor de individuele leraar geldt altijd dat hij mag weigeren handelingen uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht.

### Op de volgende pagina's wordt elk onderdeel nader beschreven.

#### 1. Het kind wordt ziek op school.

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van hoofd- buik- of oorpijn of wordt gestoken door een insect. In zijn algemeenheid is een leraar niet deskundig om een juiste diagnose te stellen.

De leerkracht zal, in geval van ziekte, altijd contact op moeten nemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts of naar het ziekenhuis).

Ook wanneer een leraar inschat dat het kind bij een eenvoudig middel gebaat is, dan zoekt de leerkracht altijd eerst contact met de ouders. De ouders wordt toestemming gevraagd om een bepaald middel te verstrekken. De leerkracht maakt hiervan een aantekening in het BHV logboek. (Bedrijfshulpverlening)

Problematisch is het wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn. Het kind kan niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is. Ook kunnen de medicijnen niet zonder toestemming van de ouders verstrekt worden.

De leraar kan dan besluiten, na overleg met de bedrijfshulpverlener en indien gewenst de huisarts om zelf een eenvoudig middel te geven.

Daarnaast moet hij inschatten of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. Bij twijfel raadplegen wij altijd een arts. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft zaak het kind voortdurend te observeren.

Uitgangspunt op school is: een kind, dat ziek is, moet naar huis!!

Medicijnen worden niet verstrekt zonder toestemming van de ouders en schriftelijk doktersadvies.

Als ouders niet te bereiken zijn, kan er een eenvoudig middel gegeven worden na overleg met de BHV-er en indien gewenst de huisarts.

## 2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven, die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica, medicijnen bij allergische reacties of zetpillen bij toevallen. Ook vragen ouders soms om geneesmiddelen toe te dienen die niet op doktersvoorschrift zijn. Te denken aan pijnstillers, hoestdrankjes, zalfjes e.d. die bij de drogist verkrijgbaar zijn. Deze noemen we in dit protocol verder drogistmedicijnen.

In alle gevallen wordt door de ouders/verzorgers een ondertekende verklaring afgegeven, die de school de bevoegdheid geeft om medicijnen te mogen geven, waarbij opgemerkt dat de ouders verantwoordelijk en aansprakelijk blijven voor eventuele nadelige gevolgen van handelingen van de school.

In alle gevallen, dus niet alleen in het geval van een doktersvoorschrift, moet deze toestemming schriftelijk vastgelegd worden. Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van het kind kunnen leiden.

Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de schoolleiding en de leerkrachten verwachten en die weten op hun beurt weer precies wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn.

Een leerkracht heeft altijd het recht om te weigeren als hij/zij vindt dat hij/zij niet bekwaam genoeg is.

In dat geval zijn ouders zelf verantwoordelijk voor het al dan niet uitvoeren van de handelingen en/of het toedienen van medicijnen

Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik op school. Een goed moment om te overleggen is wanneer ouders een nieuwe voorraad medicijnen komen brengen.

### Enkele aandachtspunten:

\* wanneer het medicijnen zijn, die door een arts voorgeschreven zijn, nemen wij de medicijnen alleen in ontvangst, wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van het betreffende kind.

Voor de drogistmedicijnen geldt ook dat de medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter afgegeven worden aan de leerkracht.

\* De leerkracht noteert, per keer, op een aftekenlijst dat het medicijn aan het betreffende kind gegeven is. Zie bijlage: Logboek.

\* Mocht de situatie zich voordoen dat het kind niet goed op een medicijn reageert of dat er onverhoopt toch een fout gemaakt wordt bij de toediening van een medicijn belt de leerkracht direct met de ouders, de huisarts of specialist in het ziekenhuis van het betreffende kind.

### 3. Medische handelingen

Het is van groot belang dat een langdurig ziek kind of een kind met een bepaalde handicap zoveel mogelijk gewoon naar school gaat. Het kind heeft contact met leeftijdsgenootjes, neemt deel aan het normale leven van een schoolkind en wordt daardoor niet de hele dag herinnerd aan zijn handicap of ziek zijn. Gelukkig zien steeds meer scholen in hoe belangrijk het is voor het psychosociaal welbevinden van het langdurig zieke kind om, indien mogelijk, naar school te gaan.

#### Medische handelingen

In hoog uitzonderlijke gevallen zullen ouders aan schoolleiding en leraren vragen handelingen te verrichten, die vallen onder medisch handelen. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding of het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje.

In zijn algemeenheid worden deze handelingen door de Thuiszorg of de ouders zelf op school verricht. In zeer uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt door de ouders wel eens een beroep op de school en de leraren gedaan.

Wanneer wordt overgegaan tot het uitvoeren van ingrijpende medische handelingen zijn de scholen en met name het schoolbestuur verantwoordelijk. In principe is een leerkracht niet bevoegd om een medische handeling te verrichten. Hij/zij moet hiervoor een, door een arts afgegeven, bekwaamheidsverklaring kunnen overleggen. In geval ouders met een dergelijk verzoek op school komen, zullen wij in overleg met ouders en specialisten een beslissing nemen.

#### Belangrijk voor de leerkracht:

In de klassenmap bevindt zich het toestemmingsformulier en een kopie zit in het Leerlingendossier. In de map in het kantoor van de directie, waar de SOS- formulieren zitten, is op een lijst vermeld welke kinderen medicijnen gebruiken en/of medisch handelingen nodig hebben. De leerkracht is er verantwoordelijk voor, dat dit formulier op de goede plaats opgeborgen zit. In geval van duo-partners, vervanging bij verlof of ziekte moet de vervangende leerkracht duidelijke instructies hebben.

De BHV-ers moeten op de hoogte zijn en eventueel de taak van de eigen leerkracht kunnen overnemen of de vervanger kunnen inlichten daarom komt in de BHV map een verwijzing van dit protocol.

Bijlagen bij dit protocol: toestemmingsformulier + logboek medicijninstructie en medisch handelen



**MEDICIJNINSTRUCTIE / MEDISCH HANDELEN.**

Er is instructie en toestemming gegeven over/voor het toedienen van de medicijnen / medisch handelen op:

\_\_\_\_\_ (datum)

DOOR: \_\_\_\_\_

Naam: \_\_\_\_\_

Functie: \_\_\_\_\_

VOOR:

Naam leerling: \_\_\_\_\_

Groep: \_\_\_\_\_

AAN:

Naam: \_\_\_\_\_

Functie: \_\_\_\_\_

Van: \_\_\_\_\_

RK. bs. De Achtsprong

## Logboek Medicijnvertrekking

Naam leerling: ..... Groep: .....

datum	tijdstip	medicatie	bijzonderheden